

**Uchwała nr 1 RSD/2019**  
**Rady Szkoły Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu**  
**z dnia 20 listopada 2019 roku**

**w sprawie ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej  
Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, na cykl kształcenia od 2019/2020**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12 i art. 201 ust. 4 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 ze zm.), Senat Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu uchwała, co następuje:

**§1.**

Ustala się program kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, na rok akademicki 2019/2020, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

**§2.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Za Radę Szkoły

UNIWERSYTET MEDYCZNY  
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu  
SZKOŁA DOKTORSKA  
DYREKTOR

dr hab. Mirosław Banasik

## **Program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu**

### **obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020**

#### **I. Ogólna charakterystyka programu kształcenia**

##### **§ 1**

1. Szkoła Doktorska prowadzona przez Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu jest zorganizowaną formą kształcenia doktorantów w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinach naukowych: nauki medyczne, nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu.
2. Kształcenie w szkole doktorskiej:
  - 1) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora;
  - 2) odbywa się w trybie stacjonarnym;
  - 3) trwa 8 semestrów i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej;
  - 4) jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego.

##### **§ 2**

1. Program kształcenia w szkole doktorskiej jest zgodny z misją Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu i został opracowany w oparciu o jej główne idee: odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez badania naukowe prowadzone na najwyższym poziomie światowym, w zakresie szeroko rozumianych nauk o życiu, kształcenie kadr medycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania oraz współpraca i współuczestniczenie w rozwoju systemu ochrony zdrowia w regionie i w całym kraju.
2. Program kształcenia w szkole doktorskiej jest zgodny ze strategią rozwoju Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na lata 2018-2020, w tym z następującymi celami: wzrost ilości i jakości badań naukowych prowadzonych przez Uniwersytet, rozwój innowacyjności dla edukacji medycznej, farmacji i opieki zdrowotnej oraz aktywne współdziałanie Uczelni z otoczeniem i rozwój bazy edukacyjnej w szpitalach klinicznych.

##### **§ 3**

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu przygotowuje doktoranta do:
  - 1) uzyskania stopnia doktora;
  - 2) pracy o charakterze badawczo-rozwojowym i dydaktycznym;
  - 3) samodzielnego planowania własnego rozwoju naukowego (w tym do pozyskania środków finansowych na badania);
  - 4) uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych i idei, także w środowisku międzynarodowym.
2. Doktorant w ramach szkoły doktorskiej prowadzi samodzielnie badania naukowe, których efektem są w szczególności:
  - 1) publikacje naukowe;
  - 2) uczestnictwo w projektach badawczych;
  - 3) przygotowanie własnych aplikacji grantowych;
  - 4) udział w konferencjach naukowych;
  - 5) praca doktorska przygotowana pod kierunkiem naukowym promotora.

## II. Efekty uczenia się

### § 4

1. Realizacja programu kształcenia w szkole doktorskiej prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych na podstawie ustawy z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2018. 2153 z późn.zm.) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.
2. Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin naukowych: nauki medyczne, nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu.
3. Opis zakładanych efektów uczenia się:

Kategorie opisowe – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>WIEDZA (Absolwent zna i rozumie):</b>		
Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> <li>• główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych w których odbywa się kształcenie</li> <li>• metodologię badań naukowych</li> <li>• zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu</li> </ul>
Kontekst / uwarunkowania, skutki	P8S_WK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</li> <li>• ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej</li> <li>• podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami</li> </ul>
<b>UMIEJĘTNOŚCI (Absolwent potrafi):</b>		
Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych,</li> </ul> </li> <li>• dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</li> <li>• transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej</li> </ul>



Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym</li> <li>upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych</li> <li>inicjować debatę</li> <li>uczestniczyć w dyskursie naukowym</li> <li>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</li> </ul>
Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	<ul style="list-style-type: none"> <li>planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym</li> </ul>
Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób</li> <li>planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi</li> </ul>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów do):</b>		
Oceny / krytyczne podejście	P8S_KK	<ul style="list-style-type: none"> <li>krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> <li>krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej</li> <li>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych</li> </ul>
Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	<ul style="list-style-type: none"> <li>wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców</li> <li>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</li> <li>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>
Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	<ul style="list-style-type: none"> <li>podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul>

## § 5

- Po zakończeniu cyklu zajęć z każdego przedmiotu przewidzianego w programie kształcenia, efekty uczenia się osiągnięte przez doktorantów weryfikowane są podczas egzaminów, zaliczeń na ocenę lub zaliczeń. Formę weryfikacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu określa plan realizacji programu kształcenia.
- Egzaminy i zaliczenia mogą mieć formę pisemnych lub ustnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności. Zaliczenie zajęć może odbywać się na podstawie pisemnych prac zaliczeniowych, projektów multimedialnych lub prezentacji.
- Efekty uczenia się osiągnięte przez doktoranta weryfikuje się także poprzez ocenę realizacji indywidualnego planu badawczego (ocena śródkresowa).

### III. Ogólne warunki realizacji programu kształcenia

#### § 6

1. Doktorant realizuje praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w wymiarze 50 godzin dydaktycznych w każdym roku kształcenia w szkole doktorskiej. Szczegółowy plan praktyk przygotowuje jednostka, w której doktorant realizuje swoje kształcenie. Plan nie może kolidować z obowiązującym harmonogramem zajęć, w których uczestniczy doktorant w danym roku akademickim.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Dyrektor szkoły doktorskiej, na wniosek doktoranta, za zgodą promotora, może zmniejszyć wymiar obowiązującego pensum dydaktycznego.

#### § 7

1. Lista zajęć fakultatywnych podawana jest do wiadomości doktoranta corocznie w harmonogramie zajęć na dany rok akademicki. Doktorant zobowiązany jest do wyboru zajęć fakultatywnych zgodnie z harmonogramem.
2. Uczestnicy kolejnych lat szkoły doktorskiej nie mogą zapisać się na fakultet, w którym uczestniczyli w poprzednich latach akademickich.
3. Uczestnictwo w wybranych zajęciach fakultatywnych jest obowiązkowe i ich zaliczenie odbywa się na zasadach ustalonych w regulaminie danych zajęć fakultatywnych z zastrzeżeniem, że obecność na zajęciach nie może być jedynym kryterium zaliczenia.

#### § 8

1. Warunkiem zaliczenia poszczególnych lat kształcenia w szkole doktorskiej jest:
  - 1) pierwszego roku:
    - a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
    - b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia i współuczestniczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych,
    - c) złożenie indywidualnego planu badawczego w terminie określonym w Regulaminie szkoły doktorskiej,
  - 2) drugiego roku:
    - a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
    - b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
    - c) realizacja pracy badawczej zgodnie z harmonogramem prac ujętym w indywidualnym planie badawczym,
  - 3) trzeciego roku:
    - a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
    - b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
    - c) realizacja pracy badawczej zgodnie z harmonogramem prac ujętym w indywidualnym planie badawczym,
  - 4) czwartego roku:
    - a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
    - b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
    - c) realizacja pracy badawczej zgodnie z harmonogramem prac ujętym w indywidualnym planie badawczym,
    - d) złożenie gotowej rozprawy doktorskiej.



## § 9

1. Doktorant zobowiązany jest do sporządzania i przedstawiania Dyrektorowi szkoły doktorskiej rocznych sprawozdań z pracy naukowej, złożonych egzaminów i uzyskanych zaliczeń oraz pracy dydaktycznej wraz z opinią promotora o postępach w pracy naukowej i przygotowaniu rozprawy doktorskiej, a także o pracy dydaktycznej. Sprawozdanie roczne składa się za każdy rok akademicki z wyłączeniem II roku kiedy odbywa się ocena śródkresowa. Druk sprawozdania generowany jest w systemie informatycznym Uniwersytetu.

## IV. Plan realizacji programu studiów

## § 10

1. Plan realizacji programu kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu przewiduje zajęcia obowiązkowe i fakultatywne, seminaria, kursy e-learningowe oraz praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w wymiarze nie przekraczającym 50 godzin dydaktycznych rocznie.
2. Skrócenie okresu kształcenia w szkole doktorskiej wymaga zgody jej Dyrektora, który ustala doktorantowi indywidualny tok kształcenia.
3. Indywidualny tok kształcenia polega na ustaleniu odrębnych terminów realizacji planu zajęć.
4. Plan realizacji programu kształcenia:

I ROK (SEMESTRY I,II)				
Rodzaj zajęć	Nazwa przedmiotu	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Obowiązkowe	Metodyka nauczania w szkole wyższej	ćwiczenia	50	zaliczenie
Obowiązkowe	Metodologia badań naukowych	seminaria	20	zaliczenie
Obowiązkowe	Lektorat z języka obcego	lektoraty	60	zaliczenie
Obowiązkowe	Zasady Evidence Based Medicine	seminaria	5	zaliczenie
Obowiązkowe	Informacja naukowa i bibliograficzna	lektoraty	10	zaliczenie
Obowiązkowe	Stylistyka wypowiedzi naukowej i komunikacja w nauce	seminaria	5	zaliczenie
Obowiązkowe	Od źródła do bibliografii załącznikowej	seminaria	10	zaliczenie
Obowiązkowe	Etyka i prawo w badaniach naukowych	wykłady	6	egzamin
Obowiązkowe	Ochrona własności intelektualnej	wykłady	4	egzamin
Obowiązkowe	Prowadzenie zajęć	praktyka	50	
	Razem:		220	
II ROK (SEMESTRY III,IV)				
Rodzaj zajęć	Nazwa przedmiotu	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Obowiązkowe	Indywidualne sprawozdania naukowe z prezentacją osiągniętych postępów	ćwiczenia	2	zaliczenie

Obowiązkowe	Metodologia badań naukowych	seminaria	10	zaliczenie
Obowiązkowe	Stylistyka wypowiedzi naukowej i komunikacja w nauce	seminaria	10	zaliczenie
Obowiązkowe	Biostatystyka	ćwiczenia	20	egzamin
Obowiązkowe	Prawo medyczne	ćwiczenia	6	zaliczenie
Obowiązkowe	Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia	10	zaliczenie
Fakultatywne	1.Przegląd podstaw technik eksperymentalnych w badaniach medycznych 2.Zastosowanie praktyczne metod badawczych w eksperymentach medycznych 3. Psychometria I techniki socjologiczne w naukach medycznych	seminaria	10	zaliczenie
	Prowadzenie zajęć		30	
	razem		118	
III ROK (SEMESTRY V,VI)				
Rodzaj zajęć	Nazwa przedmiotu	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Obowiązkowe	Indywidualne sprawozdania naukowe z prezentacją osiągniętych postępów	ćwiczenia	2	zaliczenie
Obowiązkowe	Modele statystyki matematycznej w badaniach medycznych	ćwiczenia	20	zaliczenie
Fakultatywne	Good Clinical Practice Good Manufacturing Practice	wykład		egzamin
Fakultatywne	Źródła informacji o lekach i terapiach Nauczanie przedmiotów klinicznych	seminaria	10	zaliczenie
Obowiązkowe	Prowadzenie zajęć	praktyka	50	
	Razem:		82	
IV ROK (SEMESTRY VII,VIII)				
Rodzaj zajęć	Nazwa przedmiotu	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Obowiązkowe	Transfer i komercjalizacja wyników badań naukowych	seminaria	3	egzamin
Obowiązkowe	Prowadzenie zajęć	praktyka	50	
Obowiązkowe	Przygotowanie pracy doktorskiej		60	
Obowiązkowe	Przygotowanie do egzaminu z dyscypliny podstawowej		20	
Obowiązkowe	Przygotowanie do egzaminu z dyscypliny dodatkowej		10	
Obowiązkowe	Przygotowanie do egzaminu z języka obcego		10	
	Razem:		153	



6. Kształcenie na wniosek doktoranta jest zawieszane na okres odpowiadający czasowi trwania urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego i rodzicielskiego.
7. Doktorant po okresie zawieszenia kształcenia w szkole doktorskiej kontynuuje realizację programu szkoły doktorskiej na zasadach ustalonych przez jej Dyrektora.
8. W przypadku, gdy doktorant nie podejmie kształcenia w ciągu 14 dni po upływie okresu zawieszenia, zostaje skreślony z listy uczestników szkoły doktorskiej.

Za Radę Szkoły Doktorskiej UMW

UNIwersytet Medyczny  
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu  
SZKOŁA DOKTORSKA  
DIREKTOR  
dr hab. Mirosław Świątek